

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**Комплект контрольно-оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
по общеобразовательному предмету  
ОУП. 10 ИНФОРМАТИКА**

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Разработчик:**

Трофимова А.А. преподаватель

**Валуйки, 2022 г**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация - разработчик: ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум».

Разработчик: Трофимова Алина Александровна, преподаватель информатики  
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта оценочных средств.
2. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке.
3. Оценка освоения умений и знаний. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по дисциплине.
4. Рекомендуемая литература и интернет источники.

# І. Паспорт комплекта оценочных средств

## 1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета ОУП 10 Информатика.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

КОС разработаны на основании:

- ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
- рабочей программы учебного предмета ОУП.10 информатика.

## ✓ 1.2 Формы контроля и оценивания учебной дисциплины

КОД	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
ОУП. 10 Информатика	дифференцированный зачет	ЛПЗ

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

### 2.1. Общие компетенции

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется проверка следующих общих компетенций и личностных результатов:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	-соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li> <li>– представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li> </ul> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различные подходы к определению понятия «информация»;</li> <li>– методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;</li> <li>– назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</li> <li>– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</li> <li>– использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</li> <li>назначение и функции операционных систем.</li> </ul>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– распознавать информационные процессы в различных системах;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	– осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	– взаимодействовать и участвовать в образовательной деятельности
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	– осознавать ценность собственного труда; стремиться к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– осознавать ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	– соблюдать цифровую безопасность
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	– соответствовать ожиданиям работодателей
ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические	– приобретать навыки оценки информации в цифровой среде

умозаключения на основании поступающей информации и данных.	
---	--

### 3. Оценка освоения умений и знаний

3.1. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по дисциплине ОУП 10 Информатика ( для дифференцированного зачета)

#### I ПАСПОРТ

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения ОУП 10 информатика по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

II Задания для студентов

коды проверяемых общих компетенций: ОК1 –ОК5, ОК 8-ОК 11

Инструкция:

#### Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время.
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин
3. При выполнении заданий обведите номер выбранного ответа кружком. Если вы выбрали не тот номер, зачеркните его и обведите номер правильного ответа.

#### Вариант 1.

**1. В одном из представлений кодировки Unicode на каждый символ отводится два байта. Определите информационный объем слова из двадцати четырех символов в этой кодировке.**

- 1) 384 бита 2) 192 бита 3) 256 бит 4) 48 бит

**2. Сколько единиц в двоичной записи числа 109?**

- 1) 5 2) 2 3) 3 4) 4

**3. В каком из перечисленных ниже предложений правильно расставлены пробелы между словами и знаками препинания?**

- 1) Синица на море пустилась :она хвалилась, что хочет море сжечь.
- 2) Синица на море пустилась:она хвалилась, что хочет море сжечь.
- 3) Синица на море пустилась: она хвалилась, что хочет море сжечь.
- 4) Синица на море пустилась : она хвалилась, что хочет море сжечь.

**4. От разведчика была получена следующая шифрованная радиграмма, переданная с использованием азбуки Морзе:**

.. . . . . . . . . . .

При передаче радиграммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиграмме использовались только следующие буквы:

И	А	Н	Г	Ч
..	· -	- ·	- - ·	- - - ·

Определите текст радиограммы.

- 1) ГАИГАЧ
- 2) НАИГАН
- 3) НАИГАЧ
- 4) ГАИГАН

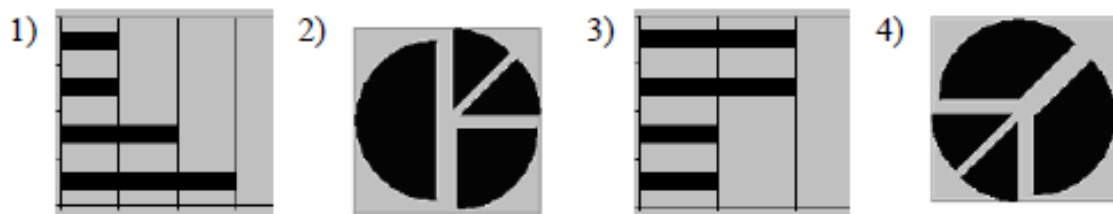
5. Пользователь работал с каталогом C:\Физика\Задачи\Кинематика. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем еще раз поднялся на один уровень вверх и после этого спустился в каталог Экзамен. Запишите полный путь каталога, в котором оказался пользователь.

- 1) C:\Физика
- 2) C:\Экзамен
- 3) C:\Физика\Экзамен
- 4) C:\Физика\Задачи\Экзамен

6. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1		3	4	
2	=C1-B1	=B1-A2*2	=C1/2	=B1+B2

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2. Укажите получившуюся диаграмму.



7. Сколько Мбайт информации содержит сообщение объемом  $2^{23}$  бит? В ответе укажите одно число.

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C
1	4	6	=A2+B2
2	=2*A1	=A2+B1	=C1*2+B2

Определите значение, записанное в ячейке C2.

В ответе укажите одно число — искомое значение.

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Даны два фрагмента текста из произведения А.С. Пушкина «Дубровский». В обоих фрагментах используется шрифт одного семейства (гарнитуры).



<p><i>Секретарь умолкнул, заседатель встал и с низким поклоном обратился к Троекурову, приглашая его подписать предлагаемую бумагу, и торжествующий Троекуров, взяв от него перо, подписал под решением суда совершенное свое удовольствие.</i></p> <p><i>Очередь была за Дубровским. Секретарь поднес ему бумагу. Но Дубровский стал неподвижен, потупя голову.</i></p> <p><i>Секретарь повторил ему свое приглашение подписать свое полное и совершенное удовольствие или явное неудовольствие, если паче чаяния чувствует по совести, что дело его есть правое, и намерен в положенное законами время просить по апелляции куда следует.</i></p> <p><i>Дубровский молчал...</i></p>	<p>Мысль потерять отца своего тягостно терзала его сердце, а положение бедного больного, которое угадывал он из письма своей няни, ужасало его. Он воображал отца, оставленного в глухой деревне, на руках глупой старухи и дворни, угрожаемого каким-то бедствием и угасающего без помощи в мучениях телесных и душевных. Владимир упрекал себя в преступном небрежении. Долго не получал он от отца писем и не подумал об нем осведомиться, полагая его в разъездах или хозяйственных заботах. Он решился к нему ехать и даже выйти в отставку, если болезненное состояние отца потребует его присутствия. Товарищи, заметя его беспокойство, ушли. Владимир, оставшись один, написал просьбу об отпуске – закурил трубку и погрузился в глубокие размышления.</p>
--	--

Какие из перечисленных ниже свойств символов и абзацев **различаются** для левого и правого фрагментов текста? В ответе перечислите номера различающихся свойств в порядке возрастания, например 126.

1. начертание шрифта (прямое, курсивное)
2. насыщенность шрифта (светлый, полужирный, жирный)
3. размер шрифта
4. межстрочный интервал
5. величина абзацного отступа
6. величина дополнительного вертикального интервала между абзацами
7. выравнивание строк (левое, правое, по центру, по ширине)

Ответ: \_\_\_\_\_

**10. Доступ к файлу karl.htm, находящемуся на сервере april.ru, осуществляется по протоколу http. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.**

- А) http
- Б) karl
- В) /
- Г) april
- Д) .htm

Е) .ru

Ж) ://

Ответ: \_\_\_\_\_

**11. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите обозначения запросов в порядке возрастания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу. Для обозначения логической операции “ИЛИ” в запросе используется символ |, а для логической операции “И” – &.**

А	Пушкин
Б	Пушкин & Лермонтов & Жуковский
В	Пушкин & Лермонтов
Г	Пушкин   Лермонтов

Ответ: \_\_\_\_\_

**13. Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 1024000 бит/с. Передача файла через данное соединение заняла 5 секунд. Определите размер файла в Кбайт.**

Ответ: \_\_\_\_\_

## II вариант

**1. В кодировке КОИ-8 каждый символ кодируется одним байтом. Определите информационный объем сообщения из 20 символов в этой кодировке.**

1) 20 бит 2) 80 бит 3) 160 бит 4) 320 бит

**2. Сколько единиц в двоичной записи числа 108?**

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

**3. В каком из перечисленных ниже предложений правильно расставлены пробелы между словами и знаками препинания?**

- 1) Добрая слава бежит, а худая–летит .
- 2) Добрая слава бежит,а худая – летит.
- 3) Добрая слава бежит , а худая – летит.
- 4) Добрая слава бежит, а худая – летит.

**4. От разведчика была получена следующая шифрованная радиограмма, переданная с использованием азбуки Морзе:**

— • — • — • • — — • — —

При передаче радиограммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиограмме использовались только следующие буквы:

Т	А	У	Ж	Х
—	• —	• • —	• • • —	• • • •

Определите текст радиограммы. В ответе укажите, сколько букв было в исходной радиограмме.

- 1) 5 2) 6 3) 7 4) 12

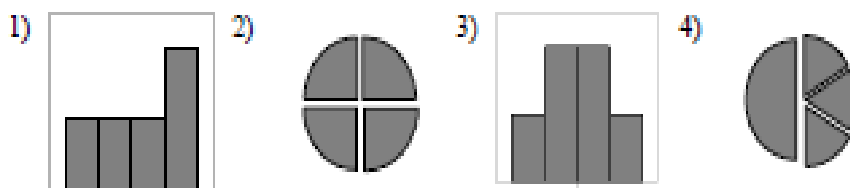
**5. Пользователь работал с каталогом C:\Архив\Рисунки\Натюрморты. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем еще раз поднялся на один уровень вверх и после этого спустился в каталог Фотографии. Запишите полный путь каталога, в котором оказался пользователь.**

- 1) C:\Архив\Рисунки\Фотографии  
2) C:\Архив\Фотографии  
3) C:\Фотографии\Архив  
4) C:\Фотографии

**6. Дан фрагмент электронной таблицы:**

	A	B	C	D
1	3		3	2
2	$=(C1+A1)/2$	$=C1-D1$	$=A2-D1$	$=A1-2$

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2. Укажите получившуюся диаграмму.



## Часть 2.

*Ответом к заданиям этой части (10–20) является набор символов (букв или цифр), которые следует записать в поле, отведенное для записи ответа в задании. Если вы ошиблись, зачеркните ответ и запишите рядом другой.*

**7. Сколько Кбайт информации содержит сообщение объемом  $2^{16}$  бит? В ответе укажите одно число.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**8. Дан фрагмент электронной таблицы:**

	A	B	C
1	3	1	$=A2-B2$
2	$=2+A1$	$=(A2+B1)/2$	$=C1*3$

Определите значение, записанное в ячейке C2.

В ответе укажите одно число — искомое значение.

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Даны два фрагмента текста из произведения М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени». В обоих фрагментах используется шрифт одного семейства (гарнитуры).

<p>Я ехал на перекладных из Тифлиса. Вся поклажа моей тележки состояла из одного небольшого чемодана, который до половины был набит путевыми записками о Грузии. Большая часть из них, к счастью для вас, потеряна, а чемодан с остальными вещами, к счастью для меня, остался цел. Уж солнце начинало прятаться за снеговой хребет, когда я въехал в Койшаурскую долину. Осетин-извозчик неустоимо погонял лошадей, чтоб успеть до ночи взобраться на Койшаурскую гору, и во все горло распевал песни. Славное место эта долина! Со всех сторон горы неприступные, красноватые скалы, обвешанные зеленым плющом и увенчанные купами чинар, желтые обрывы, исчерченные промоинами, а там высоко-высоко золотая бахрома снегов, а внизу Арагва, обнявшись с другой безымянной речкой, шумно вырывающейся из черного, полного мглою ущелья, тянется серебряною нитью и сверкает, как змея своею чешуею.</p>	<p>Подъехав к подошве Койшаурской горы, мы остановились возле духана. Тут толпилось шумно десятка два грузин и горцев; поблизости караван верблюдов остановился для ночлега. Я должен был нанять быков, чтоб втащить мою тележку на эту проклятую гору, потому что была уже осень и гололедица, — а эта гора имеет около двух верст длины. Нечего делать, я нанял шесть быков и нескольких осетин. Один из них взвалил себе на плечи мой чемодан, другие стали помогать быкам почти одним криком.</p>
---	---

Какие из перечисленных ниже свойств символов и абзацев *различаются* для левого и правого фрагментов текста? В ответе перечислите номера различающихся свойств в порядке возрастания, например 124.

1. начертание шрифта (прямое, курсивное)
2. насыщенность шрифта (светлый, полужирный, жирный)
3. размер шрифта
4. межстрочный интервал
5. выравнивание строк (левое, правое, по центру, по ширине)

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Доступ к файлу **htm.txt**, находящемуся на сервере **com.ru**, осуществляется по протоколу **http**. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

- А) com
- Б) http
- В) /
- Г) .txt

- Д) .ru  
Е) ://  
Ж) htm

Ответ: \_\_\_\_\_

**11. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите обозначения запросов в порядке возрастания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу.**  
Для обозначения логической операции “ИЛИ” в запросе используется символ |, а для логической операции “И” – &.

А	Литература & Экзамен
Б	Литература   Экзамен   Билеты
В	Литература   Билеты
Г	Литература & Экзамен & Билеты

Ответ: \_\_\_\_\_

**12. Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 256000 бит/с. Передача файла через данное соединение заняла 16 секунд. Определите размер файла в Кбайт.**

Ответ: \_\_\_\_\_

III Пакет преподавателя

III а Условия

Количество вариантов – 2.

III б Критерии оценки:

7-8 правильных ответов – оценка «3»

9-11 правильных ответов – оценка «4»

12 правильных ответов – оценка «5»

Ключ к тесту вариант 1:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ответ	1	1	3	3	3	2	5 МБ	58	1, 4, 7	АЖГЕВБД	БВГА	625 КБ

Ключ к тесту вариант 2:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ответ	3	4	4	2	2	4	1769472	6	2,5	БЕАДВЖГ	ГАБВ	512000

#### 4. Рекомендуемая литература и интернет источники.

1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Учебник. Базовый уровень. 10 класс, Макарова Н. В., Титова Ю. Ф., Николайчук Г. С., Издательство – Питер, 2014г.
2. Информатика. Михеева Е.В., Титова О.И.М.: 2016. — 352 с
3. Информатика и ИКТ. Учебник. Профильный уровень. 10-11 классы. В 2-х частях. Часть 2. 11 класс Автор: "Фиошин М.Е.", Год: 2013 издатель: "Дрофа", серия: "Информатика"
4. Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС Автор: "Семакин И.Г.", Год: 2016 издатель: "Бином. Лаборатория знаний", серия: "Информатика",
5. Информатика. 11 класс. Базовый уровень. Учебник. ФГОС Автор: "Семакин И.Г.", Год: 2016 издатель: "Бином. Лаборатория знаний" серия: "Информатика".
6. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник. ФГОС (количество томов:2) Автор: "Поляков Константин Юрьевич", Год: 2016 издатель: "Бином. Лаборатория знаний", серия: "Информатика"
7. Информатика и ИКТ. 10 класс. Профильный уровень. Учебник Автор: "Семакин И.Г.", Год: 2013 издатель: "Бином. Лаборатория знаний", серия: "Информатика"
8. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник. ФГОС Автор: "Калинин И.А.", Год: 2014 издатель: "Бином. Лаборатория знаний", серия: "Информатика".

